



Analiza datelor platformei YTM

Organizată de

**Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
din Universitatea de Vest din Timișoara
(CCOC-UVT)**

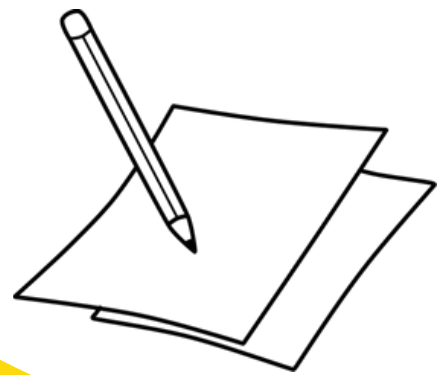


În colaborare cu

**Centrul Județean de Resurse și
Asistență Educațională Timiș**



Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Timiș



Ce este YTM?

YTM sau Yes Timișoara este un program pilot dedicat elevilor de liceu. Misiunea acestui proiect este de a susține elevii în găsirea unui program universitar potrivit.

Ce urmărește YTM?

Pentru a face o alegere informată cu privire la selectarea facultății este important ca tinerii să parcurgă o etapă de autocunoaștere pentru a descoperi ce le place să facă și la ce sunt buni. Prin intermediul platformei elevii pot să găsească răspunsul la această întrebare.

Utilitate YTM?

Universitatea de Vest din Timișoara, prin acest program, vine în sprijinul elevilor și le oferă șansa de a reflecta asupra acestor aspecte. Prin completarea testului elevii o să primească informații despre **interesele profesionale** și ce **aptitudinile** cele mai relevante. Ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de o parte **programele de studiu** care se potrivesc, iar pe de altă **potențialele profesii** relevante pentru ei.

<https://ytm.ro>



-
- **Motivarea studiului și analiza datelor:** Analiza datelor în programul YTM (Yes Timișoara) ajută liceenii să aleagă un program universitar potrivit, identificând nevoile și preferințele acestora pentru autocunoaștere.
 - **Instrumentul de colectare a datelor:** Testul psiho-vocațional permite elevilor să exploreze interesele și aptitudinile, generând rapoarte personalizate care sugerează programele de studiu și profesiile corespunzătoare.
 - **Întrebarea de cercetare:** Cum influențează testele psiho-vocaționale oferite prin platforma YTM deciziile elevilor în alegerea programului universitar?
-

Curățarea datelor

- **Verificarea Existenței Coloanelor Duplicate:** NU au fost găsite coloane duplicate.
 - **Eliminarea Respondenților Incompleți:** Respondenți care nu au completat formularul : 1.
 - **Eliminarea Elevilor de Liceu cu Informații Incomplete:** Elevi de liceu cu date demografice complete: 9670.
 - **Eliminarea Studenților cu Informații Incomplete:** Studenți cu date demografice complete: 1250.
-



1. ANALIZA DATELOR DEMOGRAFICE

Date Demografice

DISTRIBUȚIA PE GEN

Elevi de liceu

Femei: 6756 (71.5%)

Bărbați: 2686 (28.5%)

Necunoscut: 228

Studenti universitari

Femei: 900 (73.05%)

Bărbați: 332 (26.95%)

Necunoscut: 18

DISTRIBUȚIA PE JUDEȚ

Elevi de liceu (Top 3)

Timiș: 2229 (23.05%)

Hunedoara: 866 (8.95%)

Satu-Mare: 635 (6.56%)

Studenti universitari

Timiș: 1250 (100%)

TRENDURI ANUALE

Elevi de liceu

2024: 1557

2023: 1174

2022: 1169

Studenti universitari

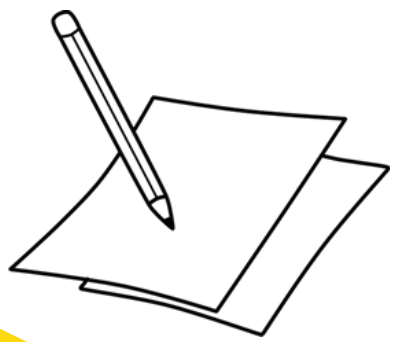
2024: 133

2023: 128

2022: 190



2. ANALIZA TRĂSĂTURILOR COMPORTAMENTALE:



Corelații Comportamentale ale Liceenilor

Tenacitate + Reziliență (0.80):

Liceenii tenace sunt adesea și rezilienți, având capacitatea de a face față adversităților.

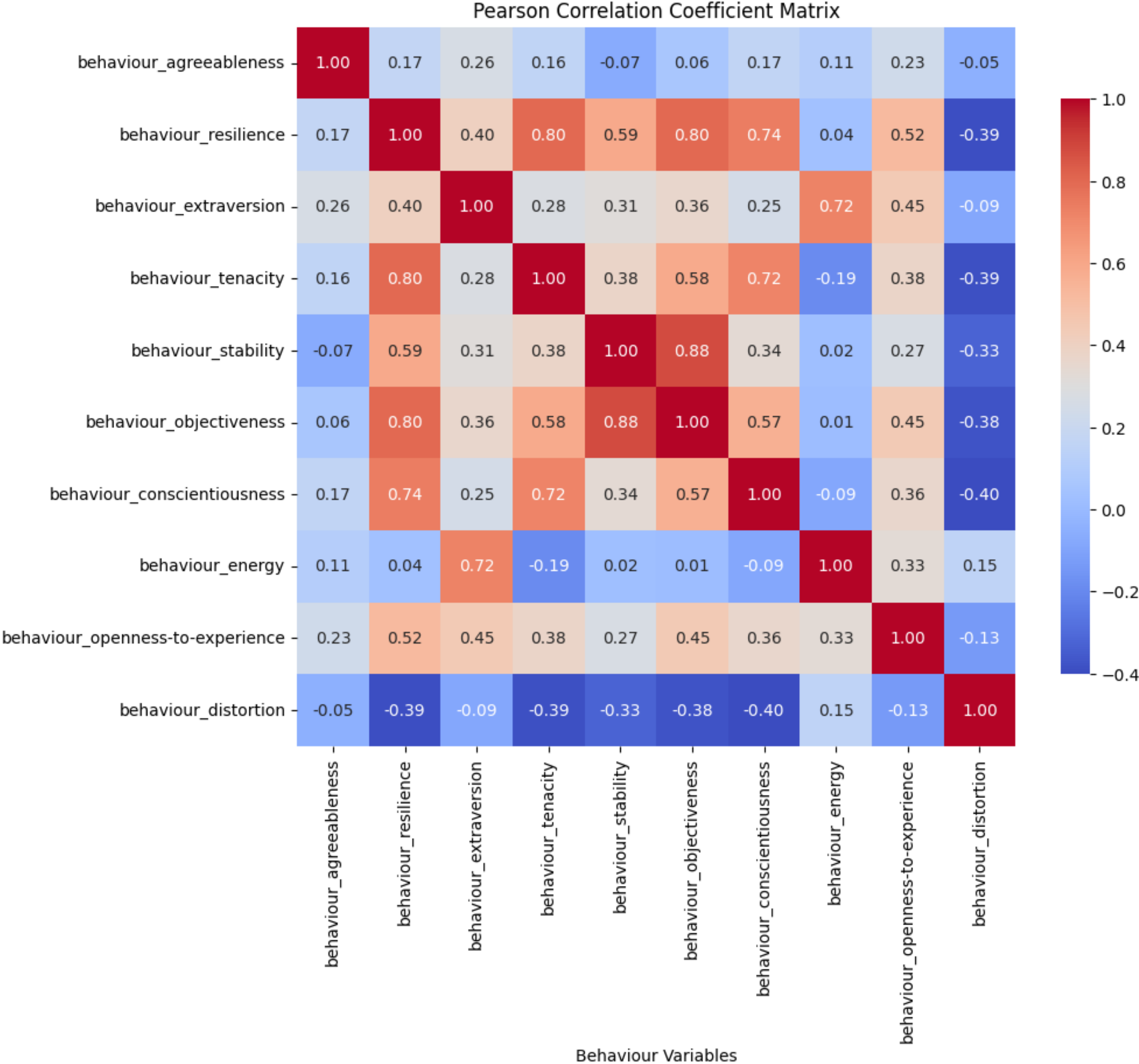
Obiectivitate + Stabilitate (0.88):

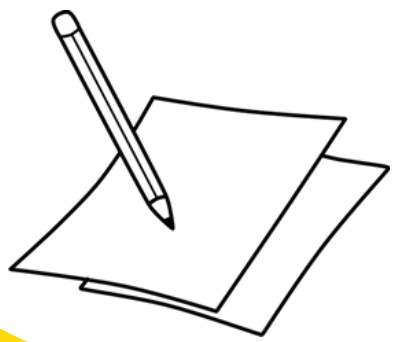
Obiectivitatea este asociată cu stabilitatea emoțională, sugerând că liceenii obiectivi au o abordare constantă în viață.

Obiectivitate + Reziliență (0.80):

Liceeni care manifestă obiectivitate tind să fie și rezilienți, având capacitatea de a face față provocărilor.

Behaviour Variables





Corelații Comportamentale la Studenții Universitari

Obiectivitate + Stabilitate (0.89)

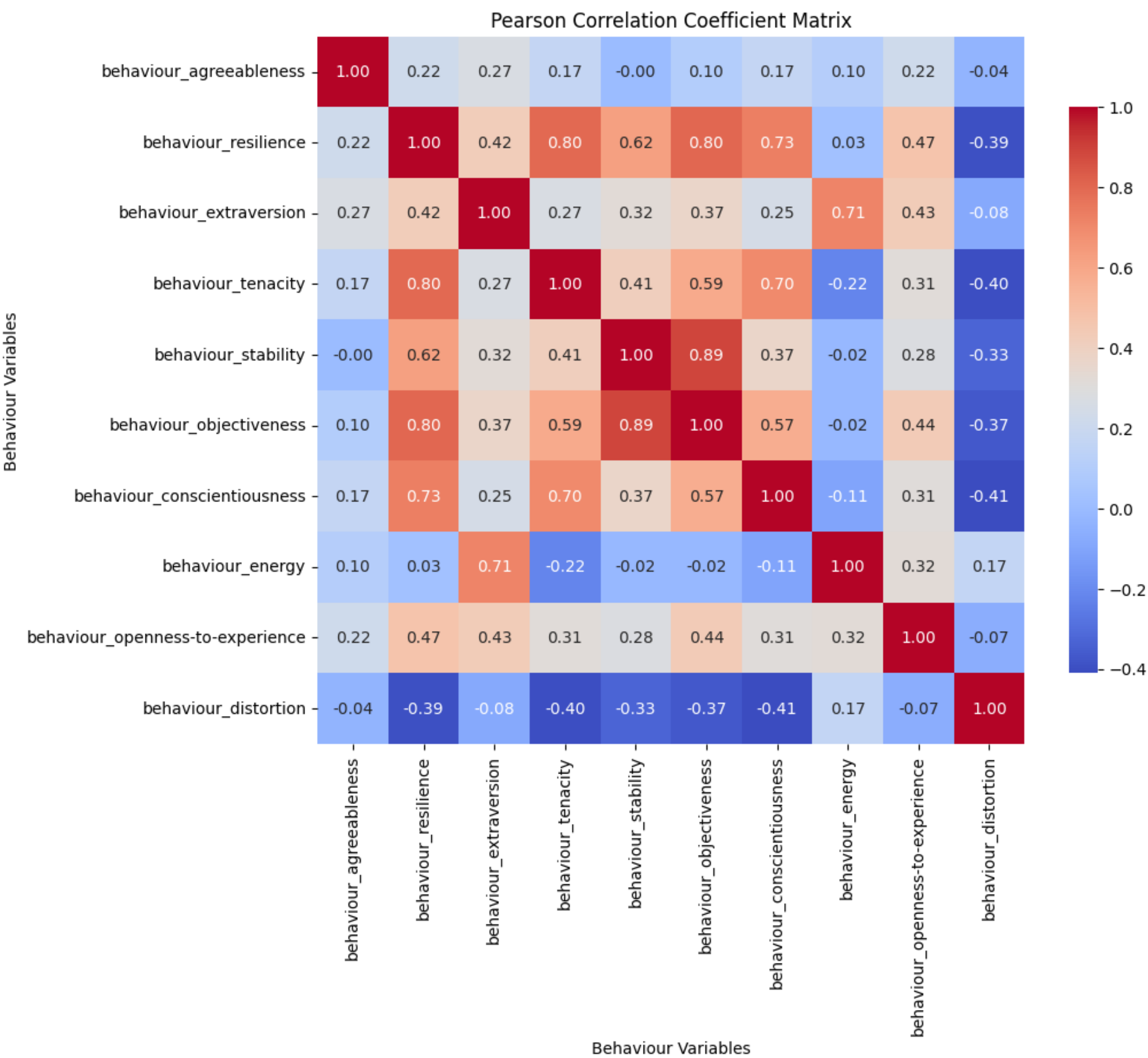
Obiectivitatea este strâns legată de stabilitatea emoțională, indicând o abordare constantă în viața studenților.

Obiectivitate + Reziliență (0.80)

Studenții care manifestă obiectivitate tind să fie și rezilienți, având capacitatea de a face față provocărilor.

Observații Generale:

Corelațiile observate sunt similare între liceeni și studenți universitari.





3. ANALIZA TRĂSĂTURILOR COGNITIVE:



Definiții aptitudini cognitive

01

Raționamentul deductiv este procesul prin care se ajunge la concluzii specifice bazate pe premise generale, utilizând logica pentru a deduce informații noi din cele deja cunoscute.

02

Aptitudinea numerică reprezintă capacitatea de a înțelege, interpreta și manipula numerele și datele cuantitative, esențială pentru rezolvarea problemelor matematice și financiare.

03

Aptitudinea verbală se referă la abilitatea de a utiliza limbajul eficient, inclusiv capacitatea de a înțelege, interpreta și comunica informații prin cuvinte, atât în scris, cât și oral.



Compararea Performanțelor elevilor de liceu

După Gen:

Băieții au scoruri mai mari decât fetele în toate abilitățile.

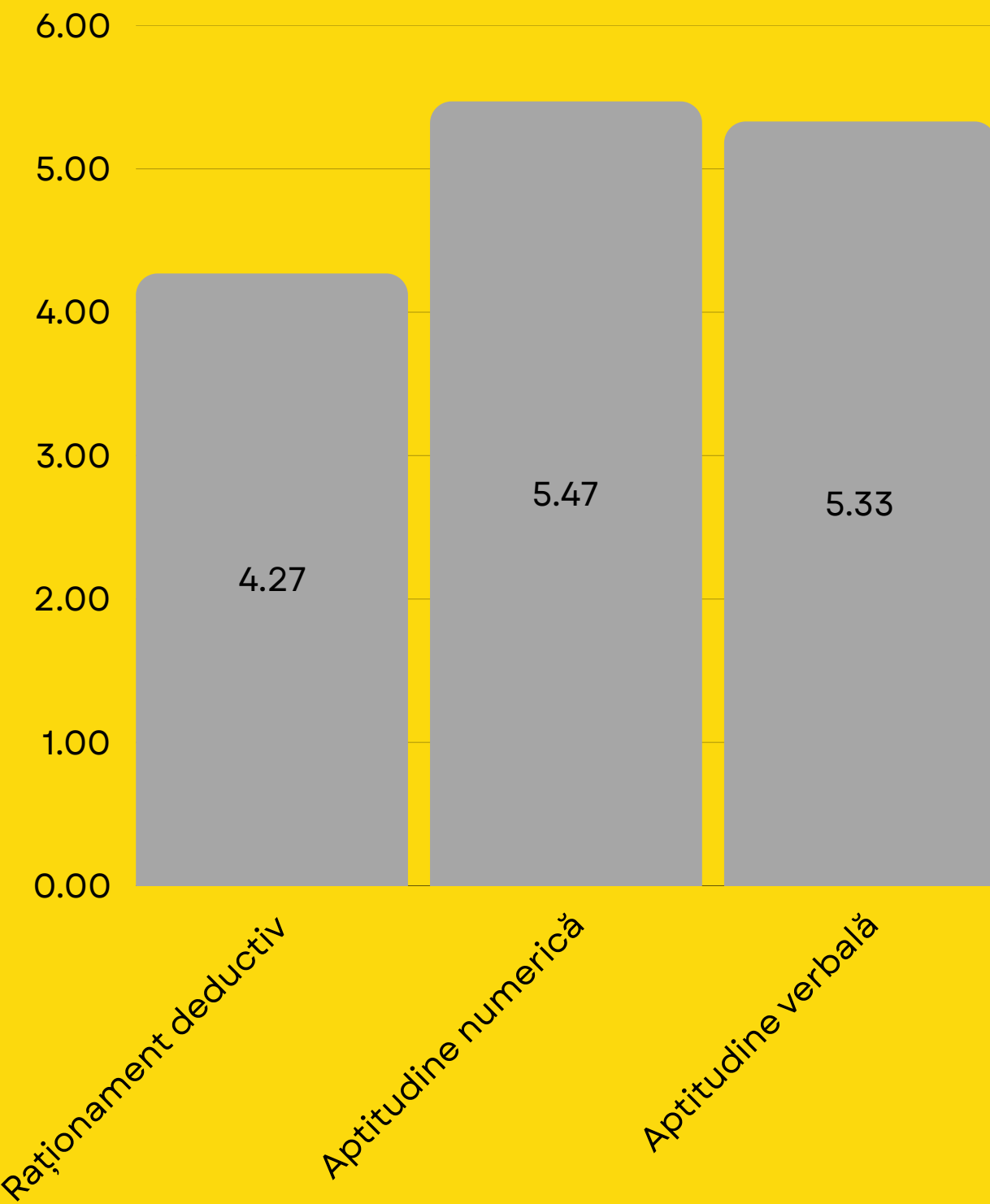
După Liceu:

Colegiul Național Mihai Eminescu din Satu Mare a obținut cele mai mari scoruri în toate cele trei abilități dintre primele 10 licee cu cel mai mare număr de respondenți.

Observații Generale:

Aptitudinea verbală este cea mai slabă competență în rândul elevilor, sugerând dificultăți în procesarea informațiilor lingvistice.

MEDIA STATISTICIILOR TRĂSĂTURILOR
COGNITIVE DE LA 1 LA 10



Compararea Performanțelor studenților universitari

După Gen:

Băieții au scoruri mai mari decât fetele în toate abilitățile.

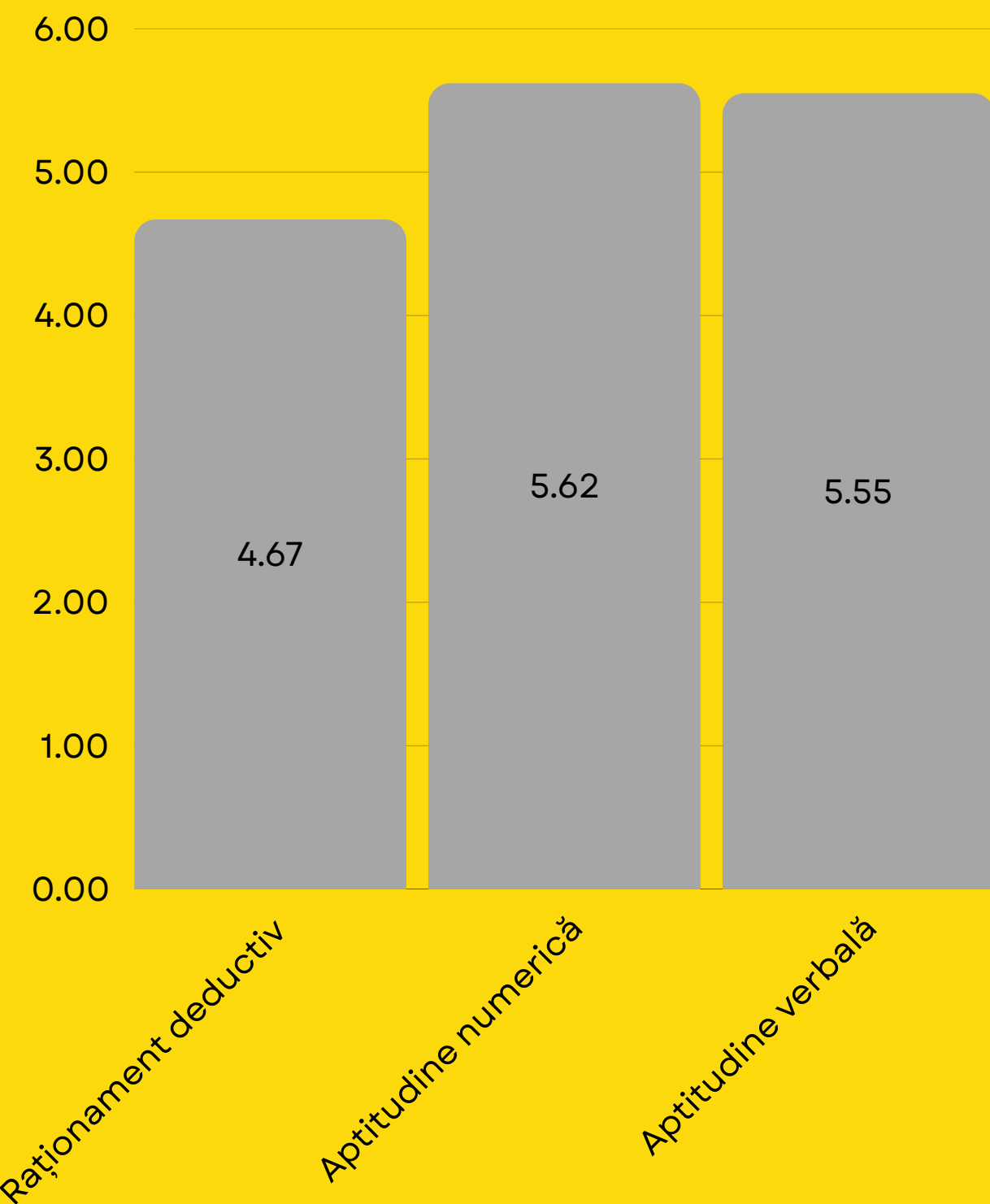
După Facultate:

Dintre primele 10 facultăți cu cel mai mare număr de respondenți, UVT – Facultatea de Matematică și Informatică a avut cele mai mari scoruri în toate cele trei abilități.

Observații Generale:

Scoruri superioare liceenilor la toate abilitățile cognitive analizate.
Aptitudinea verbală este cea mai slabă competență, sugerând dificultăți în procesarea informațiilor lingvistice.

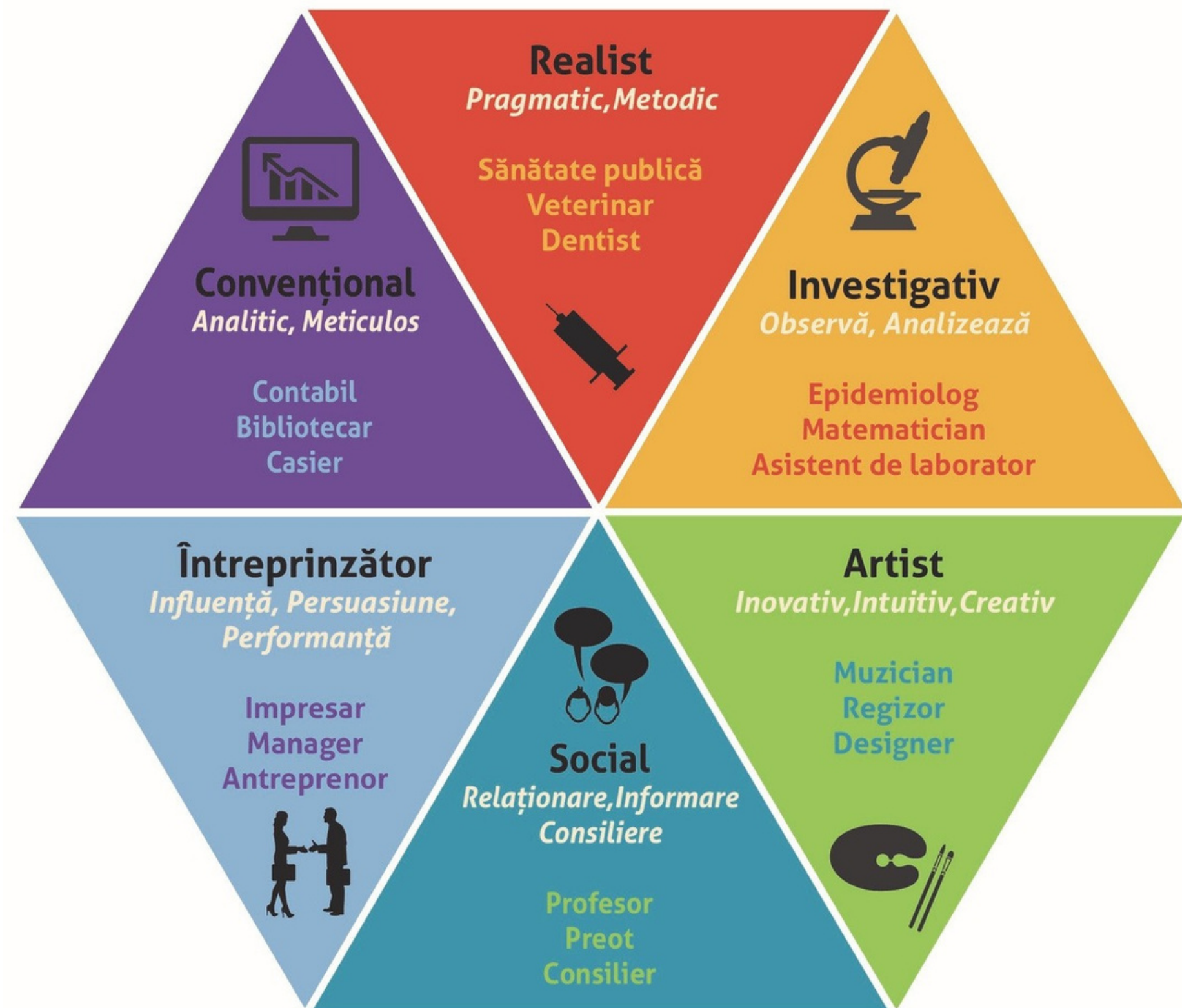
MEDIA STATISTICIILOR TRĂSĂTURILOR
COGNITIVE DE LA 1 LA 10





4. ANALIZA INTERESELOR PROFESIONALE:

Modelul intereselor profesionale (J. Holland, 1992)

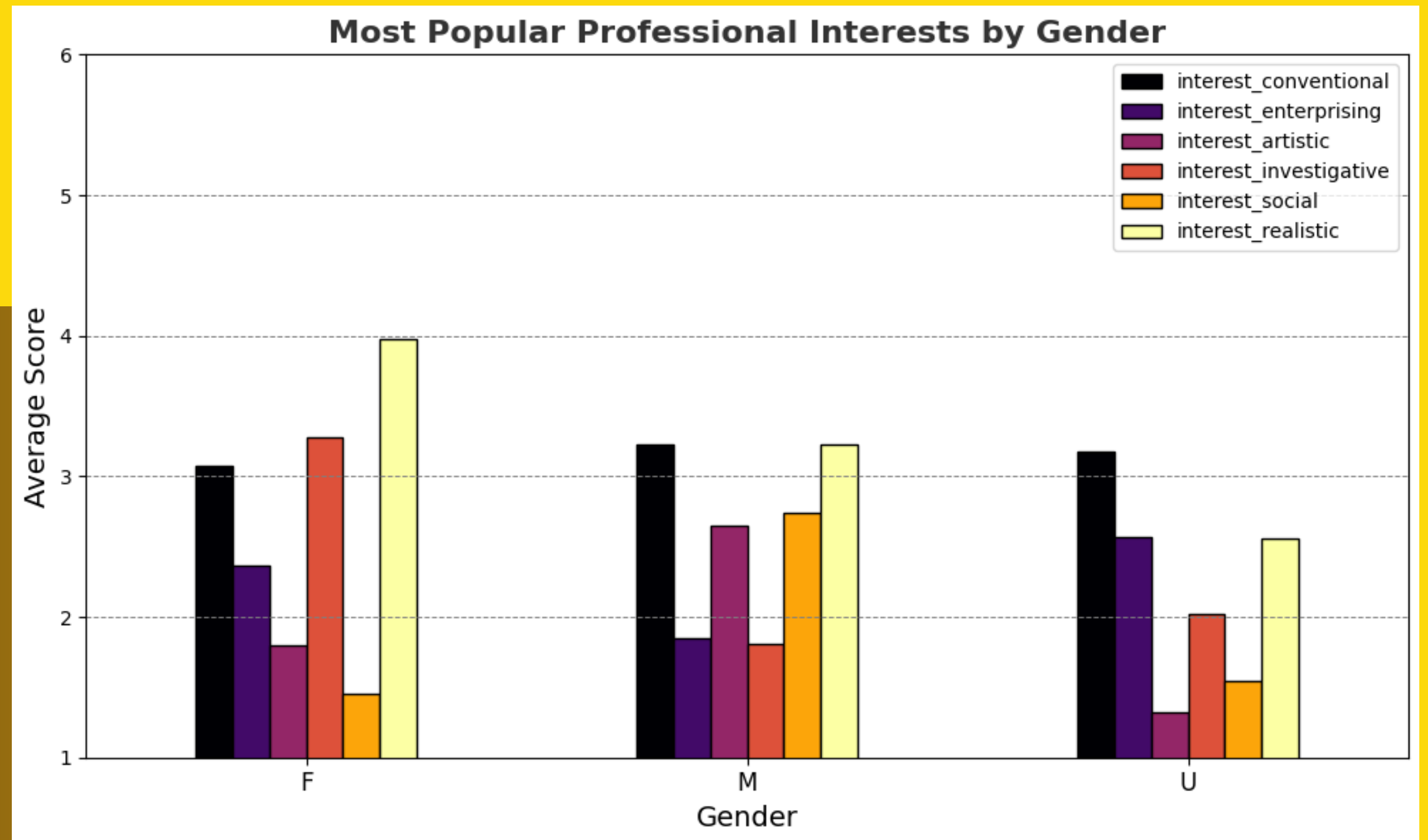


Analiza Intereselor Profesionale ale Liceenilor in Funcție de gen

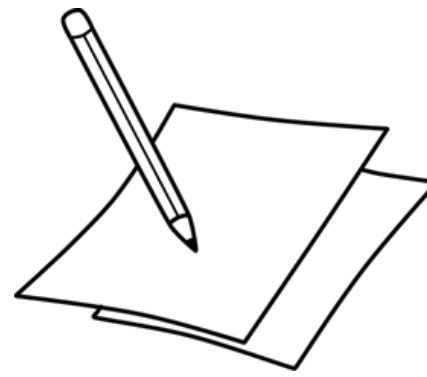


Fetele preferă interesul investigativ ca al doilea favorit, sugerând o atracție pentru știință.

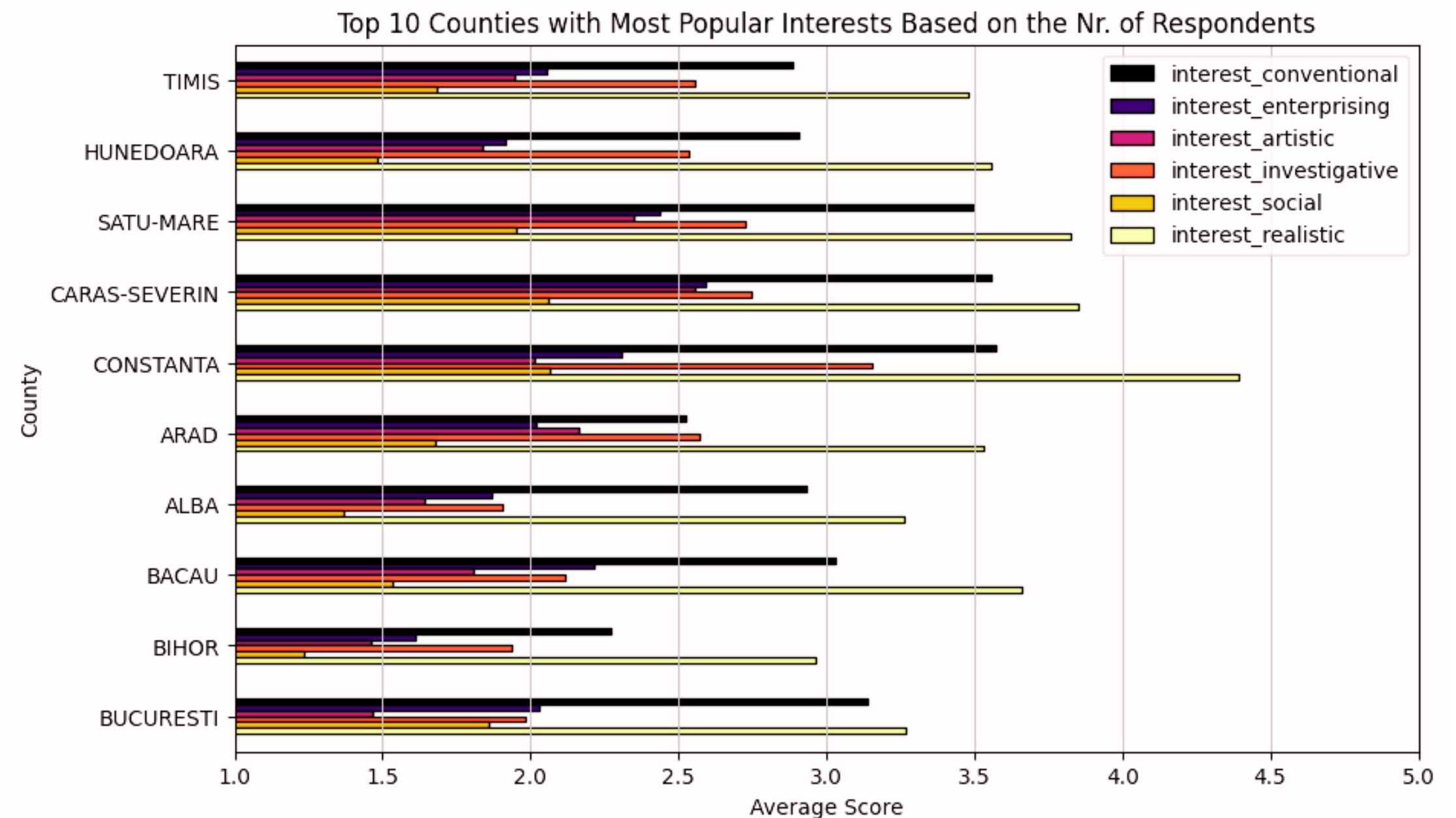
Băieții optează pentru interesul convențional, indicând o orientare spre activități structurate, precum cele administrative.



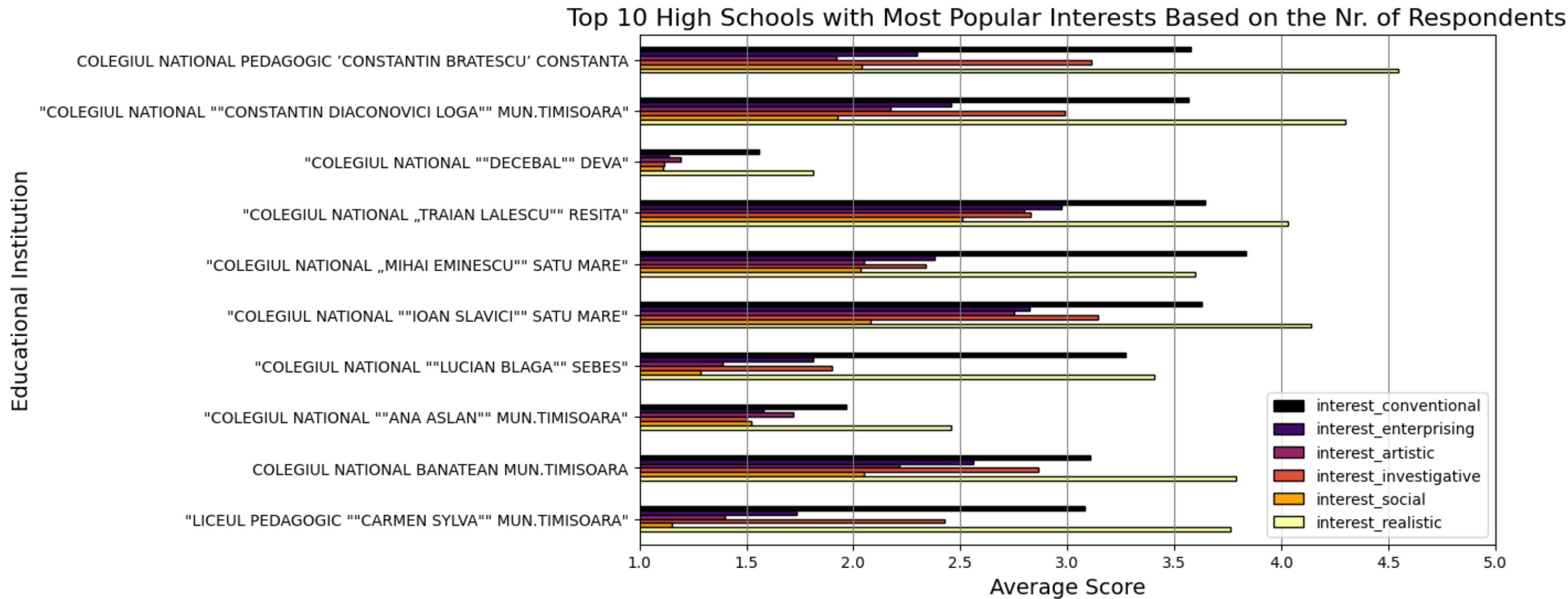
Interesele Profesionale ale Liceenilor în Funcție de Județ (Top 10 Respondenti)



*Interesul Realistic
predomină în toate
județele analizate,
urmat de cel
Conventional și
Investigativ,
sugerând o orientare
comună spre cariere
practice.*



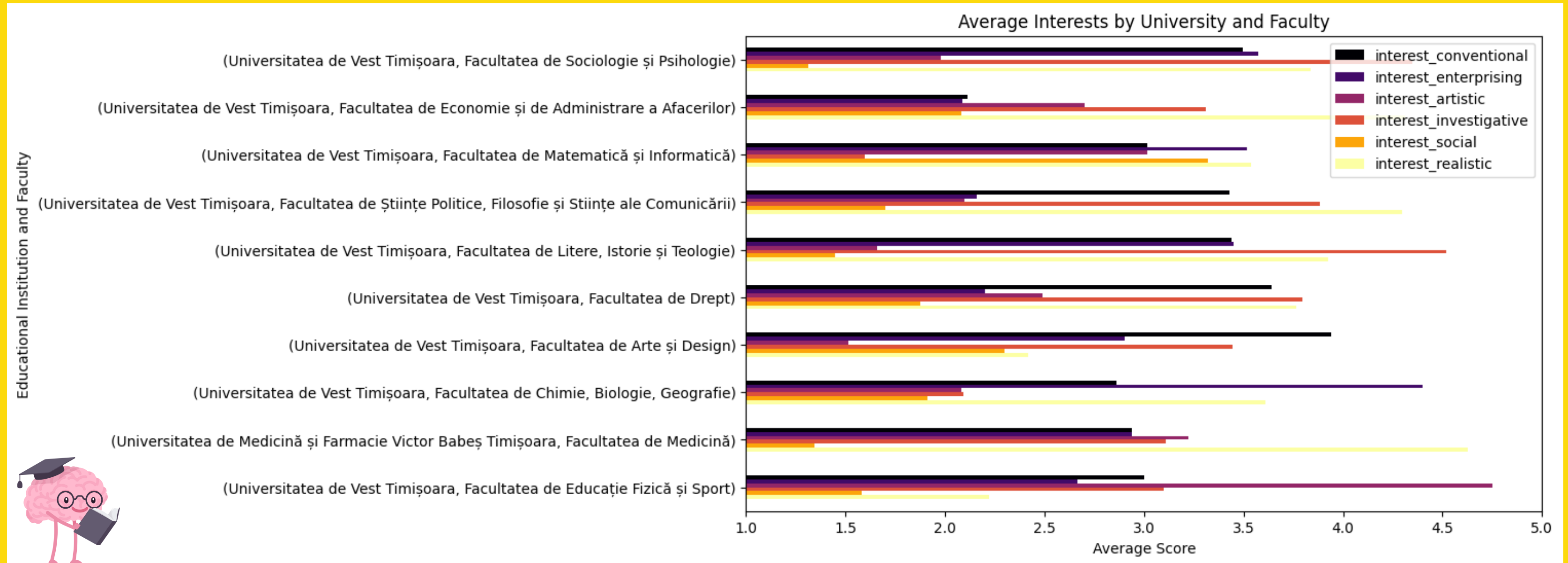
Interese Profesionale ale Liceenilor (Top 10)



Interesul Realistic este predominant în licee, urmat de cel Conventional și Investigativ. Aceste informații pot ajuta la adaptarea programelor educaționale și la crearea de stagii de practică.



Interesele Profesionale în Funcție de Facultate



Interesul Realistic este preferat de studenți, urmat de cel Investigativ și Convențional, reflectând dorința de cariere stabile și practice, care influențează alegerea specializărilor academice.

Observații Generale:

Atât elevii de liceu, cât și studenții universitari favorizează interesul realist ca principal tip de interes profesional.

Compararea pe genuri arată că băieții preferă interesele convenționale, iar fetele optează pentru cele investigative.

Elevii de liceu preferă interesul convențional ca al doilea tip, în timp ce studenții universitari optează pentru interesul investigativ.

În rândul elevilor și studenților din Timiș, predomină interesele realiste, urmate de cele convenționale și investigative.

Interesele artistice și cele sociale se află pe ultimele locuri în ambele categorii.

Preferințele profesionale indică o orientare către cariere practice, astfel instituțiile ar trebui să se adapteze la aceste interese.
